PROIECT DIDACTIC

Clasa a VI-a

Informatică și T.I.C.

Proiect didactic realizat de Sorinela Manuela Brumă, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

**Disciplina: Informatică și T.I.C.**

**Clasa: a VI-a**

**Lecția:** Efecte speciale în diapozitiv

**Tipul lecției**: mixtă

**Scopul lecţiei*:*** Familiarizarea elevilor cu operațiile utilizate pentru dinamizarea prezentării.

**Competențe specifice:**

* utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și de comunicații;
* rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației;
* elaborarea creativă de produse informatice care să valorifice conexiunile dintre disciplina Informatică și TIC și societate.

**Competente derivate*:***

**C1**- identificarea instrumentelor oferite de aplicația Microsoft PowerPoint (pentru Android);

**C2**- realizarea de operații de stabilire a efectelor de tranziție pentru prezentare;

**C3**- realizarea de operații de stabilire a opțiunilor de expunere a diapozitivelor pentru prezentare;

**C4-** realizearea de operații de inserare de imagini în cadrul unui diapozitiv;

**C5** - realizarea unei prezentări după cerințe impuse.

**Strategii didactice:**

**Metode şi procedee*:*** explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, algoritmizarea

**Mijloace de învăţământ*:*** tableta, laptop, videoproiector, fişă de lucru

**Forme de organizare**: frontală, individuală

**Bibliografie:**

**\****Informatica pentru gimnaziu,* Emanuela Cerchez, Marinel Șerban, Editura Polirom, Iași, 2002

**\****PowerPoint pentru copii,*R. S. U Heathcote, Editura All, Bucuresti, 2002

**Scenariul lecției:**

| **Etapele****lecției** | **Durata****(min.)** | **Compe****tențe** | **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** | **Metode/ forme de organizare** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment organizatoric | 2 min |  | Salutul. Verificarea prezenței elevilor. Pregătirea materialelor necesare lecției. | Salută profesorul. Își organizează locul de lucru. | Conversația |
| Captarea atenției | 3 min |  | Explică elevilor faptul că trecerea de la un diapozitiv la altul se poate realiza în moduri diferite, prezentarea căpătând un aspect aparte în acest fel. De asemenea, în cadrul diapozitivele se pot insera fotografii pentru ca prezentarea să fie cât mai expresivă.  | Elevii urmăresc explicațiile | ConversațiaExplicația |
| Reactualizarea cunoștințelor asimilate anterior | 5 min |  |  Solictă răspunsuri referitoare la tema abordată ora anterioară, pe bază de întrebări. | Răspund la întrebări | Conversația |
| Dirijarea învățării | 15 min | C1C2C3C4 | * Se comunică elevilor tema şi competențele pe care le vor dobândi în cadrul lecţiei curente.

**Utilizând aplicația Microsoft PowerPoint (versiunea pentru Android): vei introduce în prezentare imagini, sunet, animații și tranziții.** **1. *Adăugarea tranzițiilor între slide-uri***Tranzițiile schimba modul cum se deschide un slide. Poti face ca slide-ul următor să se deschidă cu un efect de tip cortină, de exemplu.Selectează primul slide și execută clic pe meniul „Tranziții” - opțiunea pentru introducerea efectelor de tranziție între diapozitive. Se explorează diferite efecte de tranziție:Pentru a îmbunătăți prezentarea se poate folosi și opțiunea *Opțiuni efecte*Studiază opțiunile meniului „Expunere diapozitive”:***2. Adăugarea imaginilor***Pentru inserarea unei imagini se accesează meniu ***Inserare*** și se folosesc opțiunile acestuia:Inserare fotografii realizate cu camera tableteiInserare fotografii din galerie**3. Adăugarea sunetelor**Poti adăuga un sunet care să însoțească tranziția. * Execută clic pe butonul **Slide Transition**
* Alege opțiunea **Sound** și alege un sunet
* Execută click pe butonul **Apply to all**

**4. Adăugarea efectelor de animație** * Animarea textului

- se adaugă *Animaţie prestabilită pentru text** Animarea imaginilor

- se adaugă *Animaţie particularizată***Evaluarea**: observarea sistematică; aprecierea verbală. | * Elevii notează titlul lecției
* Notează in caiete
* Oferă răspunsuri
* Urmăresc explicațiile profesorului
* Deschid aplicația MS PowerPoint și urmaresc pe tabletă, concomitent cu prezentarea profesorului, explicațiile pentru utilizarea comenzilor meniului **Tranziții.**
* - Exersează operațiile de tranziție a diapozitivelor;
* Urmăresc explicațiile profesorului și imaginile proiectate pe ecran;
* Testează funcțiile butoanelor;
* Solicită explicații.
* Exersează operațiile de expunere a diapozitivelor
* Notează în caiete
* Exersează operațiile de inseare a sunetelor în diapozitiv
 | ExplicațiaConversația FrontalăÎnvățarea dirijatăExplicațiaConversațiaProblemati-zareaActivitatefrontală/individuală |
| Realizarea feedback-ului | 20 min | C5 | * Distribuie elevilor Fișa de lucru 1
* Oferă explicații pentru rezolvarea sarcinilor de lucru;
* Sprijină elevii care lucrează mai lent.

**Evaluarea**: observarea sistematică; aprecierea verbală. | * Rezolvă sarcinile de lucru din fișa de lucru 1
 | ExercițiulConversațiaAlgoritmizarea |
| Tema  | 5 min |  |  Distribuie fișa de lucru 2 și oferă explicații pentru rezolvarea ei. | * Ascultă explicațiile
 |  |

**Fișa de lucru 1**

Obiectele şi efectele multimedia, ca de exemplu, imaginile, animaţia şi sunetele te ajută să captezi atenţia cu prezentare ta.

* Deschide o prezentare creată într-o oră anterioară;
* Adaugă următoarele efecte speciale:

-inserează o imagine și animeaz-o ;

-inserează text și animează-l;

-inserează sunet;

-inserează tranziţii în prezentare;

**Fișa de lucru 2**

Identificați, cu ajutorul tabletei, acțiunile fiecărui buton din tabelul de mai jos.

Completați tabelul cu acțiunile corespunzătoare fiecărui buton, conform modelului:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr crt.**  | **Buton** | **Acțiune** |
| 1 |  | *Expunere de la început* |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |